



Università degli Studi di Napoli – Federico II

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Regolamento Didattico

del

Corso di Laurea Magistrale in
“Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie”

**CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI NELLE
SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE -LM/SNT2**



SOMMARIO

1. Definizione degli obiettivi formativi
2. Ammissione al Corso di Laurea
 - a. Programmazione degli accessi
 - b. Debito formativo
3. Crediti formativi
4. Organi del Corso di Laurea
5. Ordinamento didattico
 - a. Corsi di Insegnamento
 - b. Tipologia delle forme di insegnamento
 - Lezioni ex-cathedra
 - Seminari
 - Attività didattiche elettive (a scelta dello studente)
 - Attività di tirocinio
 - Attività di lingua inglese
 - Attività di laboratorio informatico
 - Tesi di laurea
6. Procedure per l'attribuzione dei compiti didattici
7. Obbligo di frequenza
8. Propedeuticità
9. Apprendimento autonomo
10. Programmazione didattica
11. Verifica dell'apprendimento
12. Attività formative per la preparazione della prova finale
13. Esame di Laurea
14. Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri corsi di studio
15. Riconoscimento della laurea specialistica nelle Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie conseguita presso Università straniere
16. Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica
17. Formazione pedagogica del Personale docente
18. Sito Web della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Corso di Laurea Magistrale)
19. Norme di rinvio
20. Piano di studio

Appendice:

- Specifiche riguardanti i Corsi Integrati del Corso di Laurea Magistrale
- allegato A, Decreto Ministeriale 8 gennaio 2009



1. Definizione degli obiettivi formativi specifici

I laureati della classe della Laurea Magistrale nelle Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (SRPS), ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni e integrazioni e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 2, comma 1, possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale).

I laureati magistrali nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono aver maturato, nel corso di laurea, esperienze formative caratterizzanti corrispondenti al relativo profilo professionale ed in particolare:

- nell'ambito professionale dell'**educazione professionale sanitaria**, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 8 ottobre 1998, n. 520 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di attuare specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; di curare il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà; di programmare, gestire e verificare interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia; di contribuire a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo integrato; di programmare, organizzare, gestire e verificare le attività professionali all'interno di servizi socio-sanitari e strutture socio-sanitarie-riabilitative e socio-educative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività; di operare sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità; di partecipare ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati; di contribuire alla formazione degli studenti e del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e all'educazione alla salute; di svolgere la loro attività professionale, nell'ambito delle loro competenze, in strutture e servizi socio-sanitari e socio-educativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali in regime di dipendenza o libero professionale;

- nell'ambito professionale della **fisioterapia**, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita; di elaborare, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; di praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; di proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrarne all'uso e verificarne l'efficacia; di verificare le risposdenze della



metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; di svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale;

- nell'ambito professionale della **logopedia**, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di svolgere la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica, per l'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi; di elaborare, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, anche in équipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; di praticare autonomamente attività terapeutiche per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali; di proporre l'adozione di ausili, addestrarne all'uso e verificarne l'efficacia; di svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; di verificare le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale;

- nell'ambito professionale della **ortottica ed assistenza oftalmologica**, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 743 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di trattare, su prescrizione del medico, i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuano le tecniche di semeiologia strumentale-oftalmologica; di assumersi responsabilità nell'organizzazione, nella pianificazione e nella qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale;

- nell'ambito professionale della **podologia**, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 666 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di trattare direttamente, nel rispetto della normativa vigente, dopo esame obiettivo del piede, con metodi incruenti, ortesici ed idromassoterapici, le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi e incarnite, nonché il piede doloroso; su prescrizione medica, di prevenire e svolgere la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede e assistere, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio; di individuare e segnalare al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale;

- nell'ambito professionale delle **tecniche della riabilitazione psichiatrica**, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità del 29 marzo 2001, n. 182 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di svolgere, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica, di collaborare alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizzare bisogni e istanze evolutive e rivela le risorse del contesto familiare e socio-ambientale, collaborare



all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; di attuare interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; di operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; di operare sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; di collaborare alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; di contribuire alla formazione del personale di supporto e di concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; di svolgere la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale;

- nell'ambito professionale della **terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva**, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di svolgere, in collaborazione con l'équipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo; in riferimento alle diagnosi e alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, di adattare gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti; di individuare ed elaborare, nell'équipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo; di attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motori, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita; di attuare procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuropsicomotorio e cognitivo; di collaborare all'interno dell'équipe multiprofessionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamicofunzionale del piano educativo individualizzato; di svolgere attività terapeutica per le disabilità neuro-psicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo; di attuare procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva; di identificare il bisogno e realizzare il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale; di elaborare e realizzare il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e meta-cognitivi; di utilizzare altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali; di verificare l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici e al rischio psicopatologico; di partecipare alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia; di documentare le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo; di svolgere attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale;



- nell'ambito professionale della **terapia occupazionale**, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 136 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di operare nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche, della vita quotidiana; in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze ed in collaborazione con altre figure socio-sanitarie, di effettuare una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborare, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione ed al superamento dei bisogni del disabile ed al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale; di trattare condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età; di utilizzare attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale; di individuare ed esaltare gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale; di partecipare alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili; di proporre, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovere azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività; di verificare le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale; di svolgere attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; di svolgere la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

I laureati magistrali che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito riabilitativo e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale e riabilitativo, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi, nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione europea.

I laureati magistrali sviluppano - anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, in regime di dipendenza o libero/professionale - un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure professionali e del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

I laureati magistrali nella classe acquisiscono, nell'intero percorso formativo, competenze specifiche per:

- applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con



- funzioni riabilitative dell'area medica, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;
- utilizzare le cognizioni di economia sanitaria e di organizzazione aziendale per l'organizzazione dei servizi sanitari, per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, con conseguente valutazione del rapporto costi/benefici;
 - supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria e riabilitativa;
 - utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari pertinenti alle figure professionali della classe, nelle aree clinico – assistenziali;
 - applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici sulla operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
 - organizzare i vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
 - progettare e realizzare interventi per l'aggiornamento e la formazione permanente del personale sanitario della Riabilitazione nelle strutture di riferimento;
 - sviluppare l'insegnamento disciplinare, pertinente alla specifica figura professionale, nella formazione di base, complementare e permanente, delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio;
 - analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.
 - comunicare in modo chiaro le problematiche di tipo organizzativo e sanitario ai propri collaboratori ed agli utenti;

In particolare, i laureati magistrali nella classe, in funzione dei diversi percorsi formativi e delle pregresse esperienze lavorative, devono sapere: 1) collaborare con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario di propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici ed a quelli complessi di tipo riabilitativo; 2) progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale; 3) garantire la continua ricaduta sul gruppo di lavoro dei più recenti metodi e strumenti forniti dallo sviluppo scientifico e tecnologico del settore, con particolare riferimento alle opportunità offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica alla Riabilitazione; 4) curare lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti; 5) partecipare, con funzioni di consulenti, alle iniziative per l'abbattimento delle barriere architettoniche; 6) curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della Riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo; 7) mantenere costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sanitarie, specie nella Unione europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento.

I laureati magistrali nella classe raggiungono, nell'intero percorso formativo, la conoscenza:

- dei principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale;
- degli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari;
- dei principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari;
- degli elementi fondamentali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;
- delle principali tecniche di organizzazione aziendale e dei processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche;



- degli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia;
- delle norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione);
- delle tecniche adeguate per la comunicazione individuale e di gruppo e nell'ambito dei rapporti interpersonali con i pazienti e con i loro familiari;
- delle competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi ed ai processi di autoformazione.

I laureati magistrali nella classe acquisiscono altresì la capacità di: 1) applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie; 2) verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza; 3) effettuare correttamente l'analisi e la contabilità dei costi per la gestione di strutture che erogano servizi sanitari di medio-alta complessità; 4) applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità-benefici e i metodi di controllo di qualità; 5) rilevare le variazioni di costi nei servizi sanitari in funzione della programmazione integrata e del controllo di gestione; 6) utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie; 7) individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico riabilitativo in strutture di media o alta complessità; 8) operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale; 9) individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; 10) approfondire le conoscenze sul funzionamento di servizi sanitari di altri paesi; 11) gestire gruppi di lavoro ed applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi-professionale ed organizzativa; 12) sviluppare il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente; 13) svolgere una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati, e i relativi aggiornamenti periodici; 14) effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici; 15) sviluppare la ricerca e l'insegnamento, nonché approfondire le strategie di gestione del personale riguardo alla figura professionale del sanitario della riabilitazione; 16) raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione europea; 17) svolgere esperienze di tirocinio guidato presso servizi sanitari e formativi in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.



2. Ammissione al Corso di Laurea Magistrale

a) Programmazione degli accessi

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale (CLM) in SRPS, **senza debiti formativi**, candidati che siano in possesso di una delle lauree della classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, di seguito elencate:

- Educazione professionale sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di educatore professionale sanitario) ;
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) ;
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) ;
- Ortottica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista) ;
- Podologia (abilitante alla professione sanitaria di Podologo) ;
- Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) ;
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) .
- Tecniche della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) ;

Possono essere ammessi al CLM, **con debiti formativi**, i candidati che siano in possesso di:

1) uno dei diplomi universitari di durata triennale di seguito elencati: Fisioterapista; Logopedista; Ortottista; Podologo; Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva; Terapista occupazionale; Tecnico della riabilitazione psichiatrica; 2) altro titolo di studio conseguito all'estero e considerato idoneo.

Il numero di Studenti ammessi al CLM in SRPS è stabilito in base alla programmazione nazionale, a quella regionale ed alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture gestionali assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche, coerentemente con le raccomandazioni dell'Unione europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3, c.2 della Legge 264 del 2 settembre 1999 ("Norme in materia di accesso ai corsi universitari"). Il termine ultimo per l'iscrizione al 1° anno del CLM in SRPS è fissato annualmente compatibilmente con l'espletamento delle procedure del concorso di ammissione.

b) Debito formativo

L'organizzazione didattica del CLM in SRPS prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Ciò premesso, il Consiglio di Corso di Laurea (CDCL) accerterà eventuali debiti formativi, per studenti non in possesso di Laurea, con curriculum interamente riconosciuto, per una o più discipline indicate dal CDCL, che gli studenti sono tenuti a sanare prima di sostenere gli esami del 1° anno.

Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il CDCL potrà istituire attività didattiche propedeutiche che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli Studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche potranno anche essere garantite dai Docenti del corso di laurea. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.



3. Crediti formativi

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU). Il CLM in SRPS prevede l'acquisizione di 120 CFU, articolati in due anni.

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro per lo Studente, comprensive:

- a) delle ore di lezioni e seminari;
- b) delle ore di attività didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, strutture direttive, ambulatori, day hospital;
- c) delle ore spese dallo Studente nelle altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico;
- d) delle ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione.

I CFU corrispondenti a ciascun Corso Integrato e/o alle altre attività didattiche sono acquisiti dallo Studente con il superamento della relativa prova di verifica.

4. Organi del CLM

Sono organi del CLM:

- a) il CDCL, costituito da tutti i docenti universitari di ruolo e ricercatori afferenti al CLM. Del Consiglio fa parte anche una rappresentanza degli studenti eletta con le modalità previste dal Regolamento per le Elezioni delle Rappresentanze Studentesche nei Consigli dei Corsi di Laurea. Il Consiglio può operare attraverso una Giunta di Consiglio definendone composizione e compiti con approvazione del relativo regolamento da parte del Consiglio di Facoltà;
- b) il Presidente del CLM, responsabile del medesimo, eletto ogni tre anni tra i professori universitari di ruolo dai membri CDCL e rieleggibile per un solo mandato consecutivo.

5. Ordinamento didattico

Il CDCL ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, definiscono l'Ordinamento didattico, nel rispetto della legge vigente. L'ordinamento didattico del CLM fa parte integrante del presente regolamento.

Qualora si renda necessario apportare cambiamenti all'Ordinamento (contenuto, denominazione, numero dei Corsi e numero degli esami), il CDCL propone al Consiglio di Facoltà le necessarie modifiche del Regolamento.

a) Corsi di Insegnamento

Il CDCL ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze:

- 1) definiscono gli obiettivi affidati a ciascuno degli ambiti disciplinari ed individua le forme didattiche più adeguate per il loro conseguimento, articolando le attività formative in corsi di insegnamento.
 - 2) definiscono il numero di esami che occorre sostenere per accedere all'esame di laurea
- Qualora nello stesso Corso siano affidati compiti didattici a più di un Docente, è prevista la nomina di un Coordinatore, designato dal CDCL.

Il Coordinatore di un Corso, in accordo con il CDCL, esercita le seguenti funzioni:

- rappresenta per gli Studenti la figura di riferimento del Corso;
- coordina la preparazione delle prove d'esame;
- presiede, di norma, la Commissione di Esame del Corso da lui coordinato ;



- è responsabile nei confronti del CDCL della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per il Corso stesso;

b) Tipologia delle forme di insegnamento

All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

Lezione ex-cathedra

Si svolge in genere nell'ambito di moduli d'insegnamento (Corsi Integrati) di cui sono definiti i contenuti e gli obiettivi formativi nel presente Regolamento Didattico (cfr. punto 20 – piano di studio) .

Seminario

Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate anche sotto forma di videoconferenze.

Attività Didattiche Elettive (ADE)

Il CDCL organizza l'offerta di ADE, realizzabili con lezioni ex-cathedra, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei", fra i quali lo

Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento del numero di CFU previsti. Fra le attività elettive si inseriscono anche tirocini o stages formativi elettivi svolti in strutture di ricerca o in reparti clinici o direzioni sanitarie. Il CDCL definisce gli obiettivi formativi che le singole attività didattiche opzionali si prefiggono.

Per ogni ADE istituita, il CDCL nomina un Responsabile al quale affida il compito di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli Studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti e quindi l'acquisizione dei crediti.

I crediti acquisiti nelle attività didattiche elettive vengono comunicati e debitamente certificati alla Segreteria Studenti. La didattica opzionale costituisce attività ufficiale dei Docenti e come tale annotata nel registro delle lezioni.

Attività formative di tirocinio

Durante i due anni di CLM lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche competenze professionali attraverso le attività di tirocinio. Queste ultime costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di Studenti. Tale attività didattica è curata da uno o più tutori professionali appositamente assegnati dal CDCL, il cui compito è di agevolare gli Studenti nell'acquisizione di conoscenze, abilità e modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione sanitaria della riabilitazione secondo gli obiettivi formativi in precedenza definiti.

L'attività di tirocinio è coordinata da una figura professionale in possesso di laurea magistrale. Il CDCL nomina i tutori ed il coordinatore dei tirocini fra i Docenti del CLM, all'inizio di ciascun anno accademico. In alternativa, il CDCL può affidare l'incarico di tutore e di coordinatore ad un docente appartenente al CDCL stesso.

Il conseguimento delle competenze derivanti dall'attività di tirocinio viene stabilito in sede di verifica quale idoneità da parte di una commissione formata da uno o più docenti tutori e dal docente coordinatore del tirocinio.

In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto del Tutore. Il CDCL può identificare strutture assistenziali non universitarie convenzionate presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte della CDCL.



Lingua inglese

Il CDCL, anche con l'ausilio del Centro Linguistico di Ateneo, predispone un corso di lingua inglese, che consenta agli Studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per svolgere le attività di formazione e di ricerca ed utilizzare le reti internazionali per confronti di modelli gestionali dell'assistenza. La competenza acquisita con le attività di lingua inglese è sottoposta a valutazione, con modalità stabilite dal CDCL, ed è espressa in idoneità (primo anno) ed in trentesimi (secondo anno).

Laboratorio Informatico

Il CDCL predispone un corso di attività di laboratorio informatico che consenta agli Studenti di migliorare le abilità informatiche e gestionali. La competenza acquisita con le attività di laboratorio informatico è sottoposta a valutazione, con modalità stabilite dal CDCL, ed è espressa in idoneità.

Laboratorio Didattico

Il CDCL predispone un corso di attività di laboratorio didattico che consenta agli Studenti di progettare eventi formativi. La competenza acquisita con le attività di laboratorio didattico è sottoposta a valutazione, con modalità stabilite dal CDCL, ed è espressa in idoneità.

Preparazione della Tesi di Laurea

Lo Studente ha a disposizione 5 CFU da dedicare alla preparazione della Tesi di Laurea ed alla prova finale di esame. Il presente Regolamento esplicita le norme che il CDCL prevede per la conduzione del lavoro di tesi (punti 12 e 13).

6. Procedure per l'attribuzione dei compiti didattici

Ai fini della programmazione didattica, il Consiglio di Facoltà, su proposta del CDCL:

- a) definisce la propria finalità formativa secondo gli obiettivi generali descritti dal profilo professionale del Laureato, applicandoli alla situazione e alle necessità locali così da utilizzare nel modo più efficace le proprie risorse didattiche e scientifiche;
- b) approva il curriculum degli studi coerente con le proprie finalità, ottenuto aggregando, in Corsi Integrati, gli obiettivi formativi specifici ed essenziali ("core curriculum") derivanti dagli ambiti disciplinari propri della classe;
- c) ratifica, nel rispetto delle competenze individuali, l'attribuzione ai singoli Docenti dei compiti didattici necessari al conseguimento degli obiettivi formativi del "core curriculum".

Il CDCL, consultati i Coordinatori dei Corsi ed i Docenti dei Settori Scientifico-Disciplinari afferenti agli ambiti disciplinari della classe, esercita, tra le altre, le seguenti funzioni (specificatamente riportate nell'art. 7 del Regolamento Didattico d'Ateneo):

- identifica gli obiettivi formativi del "core curriculum" ed attribuisce loro i crediti formativi, in base all'impegno temporale complessivo richiesto agli Studenti per il loro conseguimento;
- aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CL;
- ratifica con il consenso degli interessati, le afferenze ai corsi di insegnamento dei Docenti, tenendo conto delle necessità didattiche del CLM, delle appartenenze dei Docenti ai SSD, delle loro propensioni e del carico didattico individuale;
- pianifica, di concerto con i Docenti, l'assegnazione ai Docenti dei compiti didattici specifici, finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di ciascun corso, garantendo nello stesso tempo l'efficacia formativa e il rispetto delle competenze individuali;



- individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
- organizza l'offerta di attività didattiche elettive e ne propone l'attivazione.

Il CDCL, inoltre:

- discute con i Docenti la modalità di preparazione delle prove - formative e certificative - di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti;
- promuove iniziative di aggiornamento didattico e pedagogico dei docenti;
- organizza un servizio permanente di tutorato degli studenti, al fine di facilitarne la progressione negli studi.

Le funzioni svolte dai componenti del CDCL sono riconosciute come compiti istituzionali e pertanto certificate dalle Autorità Accademiche come attività inerenti la didattica.

7. Obbligo di frequenza

La frequenza all'attività didattica formale, alle attività integrative ed alle attività formative di tirocinio è obbligatoria. Sono ammessi a sostenere gli esami di profitto gli studenti che abbiano raggiunto una frequenza alle suddette attività didattiche non inferiore al 75% del totale.

La frequenza è verificata dai Docenti, secondo le modalità stabilite dal CDCL, che ne comunicano i risultati al CDCL stesso.

Lo studente si considera “*fuori corso*” quando, avendo frequentato le attività formative previste dall'Ordinamento, non abbia superato gli esami e le altre prove di verifica relative all'intero curriculum e non abbia acquisito il numero di crediti necessari al conseguimento del titolo. Lo studente decade dal suo status qualora non abbia superato alcuno degli esami previsti dall'Ordinamento Didattico del CL per cinque anni accademici consecutivi dall'ultimo esame superato, come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo. Sono giustificate le assenze dalle attività didattiche per l'espletamento delle riunioni dei medesimi organi per gli Studenti eletti negli Organi Collegiali.

8. Propedeuticità

La propedeuticità degli esami dei Corsi Integrati è indicata nel Piano di Studio (punto 20) . Le verifiche, con certificazione d'idoneità, della lingua Inglese (Lingua Inglese I), delle Attività Didattiche Elettive e del tirocinio pratico, svolti nel 1° anno del CLM, sono propedeutiche alle rispettive verifiche del 2° anno del CLM.

9. Apprendimento autonomo

Il CLM garantisce agli Studenti la facoltà di dedicarsi all'apprendimento autonomo e guidato, completamente libero da attività didattiche, diretto:

- a) alla utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal CLM per l'auto-apprendimento e per l'auto-valutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati. I sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati in spazi, nei limiti del possibile, gestiti dalla Facoltà; b) all'internato presso strutture universitarie scelte dallo Studente, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi; c) allo studio personale, per la preparazione degli esami.



10. Programmazione didattica

Le attività didattiche del primo e del secondo anno del CLM hanno inizio, rispettivamente, non oltre la prima settimana di dicembre - compatibilmente con le procedure del concorso di ammissione - e non oltre la prima settimana di novembre. L'iscrizione a ciascuno degli anni di corso deve avvenire entro il 5 novembre, compatibilmente con le procedure del concorso di ammissione.

Prima dell'inizio dell'anno accademico e con almeno un mese di anticipo sulla data di inizio dei corsi il CDCL approva e pubblica il documento di Programmazione Didattica nel quale vengono definiti:

- il piano degli studi del CL;
- le sedi delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio;
- il calendario delle attività didattiche e degli appelli di esame;
- i programmi dei singoli Corsi;
- i compiti didattici attribuiti a Docenti e Tutori

Il CDCL propone al Consiglio di Facoltà l'utilizzazione delle risorse finanziarie, con particolare riferimento alla destinazione ed alla modalità di copertura dei ruoli di Professore e di Ricercatore.

11. Verifica dell'apprendimento

Il CDCL stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti. Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.

Le valutazioni formative (prove in itinere) sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto (Corsi Integrati 1-10, insegnamento di lingua inglese II), ovvero con una dichiarazione di idoneità (laboratorio informatico, lingua inglese I, attività didattiche elettive, tirocinio) il conseguimento degli obiettivi dei corsi.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame. I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività ufficiali, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività.

Le sessioni di esame sono fissate in tre periodi:

- 1^a sessione: gennaio -febbraio-marzo;
- 2^a sessione: giugno-luglio;
- 3^a sessione: settembre-ottobre .

Le date d'inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica di Facoltà. In ogni sessione sono definite le date d'inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane.

Il numero degli appelli è fissato in non meno di due per ciascuna sessione di esame. La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti impegnati nel relativo Corso Integrato ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore del Corso Integrato. Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame: prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi, che devono riguardare tutte le discipline del corso



integrato in una ottica interdisciplinare); prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali) .

12. Attività formative per la prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di cinque C.F.U. finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture deputate alla formazione. Tale attività dello Studente è definita "Internato di Laurea".

Lo Studente deve presentare al CDCL una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione) non meno di sei mesi prima della sessione di laurea.

Il CDCL, sentiti i Docenti del Corso di Laurea afferenti alla struttura e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Docente-Tutore, eventualmente indicato dallo Studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo Studente stesso nella struttura.

13. Esame di Laurea

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve :

- aver seguito tutti i corsi d'insegnamento ed avere superato i relativi esami;
- avere ottenuto, complessivamente 115 CFU;
- avere consegnato alla Segreteria Studenti: a) domanda al Rettore almeno quindici giorni prima della seduta di Laurea, b) la copia della Tesi di Laurea in formato elettronico.

L'esame di Laurea si svolge nelle sessioni indicate dal Regolamento Didattico di Ateneo.

La composizione della Commissione per l'esame di Laurea è conforme all' Art. 6 del DPR 2/1/2001.

L'esame di Laurea consiste nella redazione e discussione di un elaborato (Tesi di Laurea) di natura teorico-applicativa o sperimentale. La richiesta della Tesi di Laurea da parte dello Studente deve essere formulata al Docente-Relatore almeno sei mesi prima della seduta di Laurea.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- a. la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari fino ad un massimo di 110 punti;
- b. i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, fino ad un massimo di 7 punti, con criteri e modalità stabiliti ad hoc dal CDCL.

Il voto complessivo, determinato dall'elaborazione dei punteggi previsti dalle voci "a - b", viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano il massimo dei voti.

14. Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio

Gli studi compiuti presso Corsi di Laurea Specialistica o Magistrale in SRPS di altre sedi universitarie della Unione europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera del CDCL, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Laurea di paesi extra-comunitari, il CDCL esamina il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine, riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.



In considerazione delle specifiche peculiarità del CLM nelle SRPS che ha l'obiettivo della formazione di figure professionali quali futuri dirigenti di strutture sanitarie, non sono consentite abbreviazioni del Corso di studio e non sono riconosciuti eventuali crediti precedentemente acquisiti in altri Corsi di Laurea della stessa o di altra Università.

15. Riconoscimento della Laurea Magistrale in SRPS conseguita presso Università estere

La Laurea Magistrale in SRPS conseguita presso Università straniera viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo.

In attesa della disciplina concernente la libera circolazione dei laureati entro l'Unione europea, le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione saranno riconosciute fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curriculare.

Ove non esistano accordi tra Stati, in base al combinato disposto degli articoli 170 e 332 del T.U. sull'istruzione universitaria, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso. Ai fini di detto riconoscimento, il CDCL:

- accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità della Facoltà di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati;
- esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine.

Lo studente deve comunque sostenere l'esame finale e preparare la tesi di laurea.

Qualora soltanto una parte dei crediti conseguiti dal laureato straniero venga riconosciuta congrua con l'ordinamento vigente, il CDCL dispone l'iscrizione a uno dei due anni di corso.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal Consiglio di Facoltà.

Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni del DPR 31 Agosto 1999, n. 394.

16. Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica

Il CLM è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del CL e delle sue strutture didattiche;
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli Studenti;
- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del CDCL;
- la performance didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti;
- la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti;
- il rendimento didattico medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso formativo.

Il CDCL, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri sopra elencati ed atti a governare i processi formativi per garantirne il continuo miglioramento, come previsto



dai modelli di *Quality Assurance*. La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti considerati, anche ai fini della distribuzione delle risorse, secondo le modalità stabilite dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo.

Il CDCL programma ed effettua, anche in collaborazione con Corsi di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli Studenti durante il loro percorso di apprendimento. Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione della omogeneità ed efficacia degli insegnamenti nonché della capacità degli Studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

17. Formazione pedagogica del Personale docente

Il CDCL propone al Consiglio di Facoltà di organizzare periodicamente, almeno una volta ogni due anni, iniziative di aggiornamento pedagogico sulle tecniche di pianificazione e sulle metodologie didattiche e valutative per i suoi Docenti di ogni livello. La partecipazione a tali iniziative costituisce titolo per la certificazione dell'impegno didattico dei Docenti e per la valutazione dell'efficienza didattica del CLM. Questa attività è promossa e coordinata dal Consiglio di Facoltà.

18. Sito web del Corso di Laurea

Il CDCL si fa carico dell'aggiornamento nel sito WEB della Facoltà di tutte le informazioni utili agli Studenti ed al Personale docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo.

Nelle pagine WEB relative al CLM, aggiornate prima dell'inizio di ogni anno accademico, devono essere comunque disponibili per la consultazione:

- l'Ordinamento Didattico ed il Regolamento Didattico;
- la programmazione didattica, contenente il calendario di tutte le attività didattiche programmate, i programmi dei corsi corredati dell'indicazione dei libri di testo consigliati, le date fissate per gli appelli di esame di ciascun Corso, il luogo e l'orario in cui i singoli Docenti sono disponibili per ricevere gli Studenti;
- sussidi didattici on line per l'autoapprendimento e l'autovalutazione.

19. Norme di rinvio

Per tutto quanto non previsto nel presente Regolamento, si rinvia a quanto riportato nel Regolamento Didattico di Ateneo.



20. Piano di Studio

Il CLM è suddiviso in cicli convenzionali (semestri) per ciascuno dei due anni di corso.

In sintesi, gli obiettivi formativi del CLM sono i seguenti:

- Obiettivi del I anno di corso: lo Studente deve acquisire: a) un livello di conoscenza dell'informatica e della statistica adeguato alla assunzione di decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari; b) gli elementi conoscitivi e relazionali per la comprensione delle relazioni psicosociali e per la gestione delle attività preventive e di organizzazione dei servizi sanitari; c) le conoscenze di base per comprendere i principi legislativi e regolativi a livello nazionale ed europeo per la gestione delle attività riabilitative nel campo delle professioni sanitarie; d) un livello sufficiente di comprensione della lingua inglese.

- Obiettivi del II anno di corso: lo Studente deve acquisire: a) una adeguata conoscenza delle basi morfo-funzionali delle discipline inerenti ai principali ambiti riabilitativi, indipendentemente dal suo specifico percorso formativo; b) una capacità autonoma di analisi e di sviluppo/elaborazione di metodologie della ricerca scientifica nell'ambito della riabilitazione sanitaria; c) una approfondita conoscenza dei moderni percorsi clinico-assistenziali, improntati a modelli di efficacia ed efficienza nella Riabilitazione; d) una visione integrata di problematiche riabilitative complesse, tale da consentirgli il coordinamento di programmi di trattamento multi-disciplinari; e) un livello approfondito di conoscenza della lingua inglese.



PIANO DI STUDIO

LM/SNT2	Denominazione del corso: Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
---------	--

PRIMO ANNO - PRIMO SEMESTRE				CFU	CFU totali	Propedeuticità
Corso Integrato 1 Esame	C.I. Scienze Informatiche e Statistiche		Ambito disciplinare		6	NO
	MED/01 - Statistica medica	Statistica ed Epidemiologia		2		
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria		2		
Esame	SEC-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica		Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria		2	
Corso Integrato 2 Esame	C.I. Scienze Umane, Psicopedagogiche e Psicologiche		Ambito disciplinare		9	NO
	M-FIL/03 - Filosofia morale	Scienze Umane Psicopedagogiche		2		
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche		2		
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	- Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche (1) - Scienze Umane Psicopedagogiche (2)		3		
Esame	M-PSI/08 - Psicologia clinica		Scienze biomediche e psicologiche		2	
Laboratorio informatico (Idoneità)					3	NO
Laboratorio didattico (Idoneità)					2	NO
Tirocinio – MED/48 – Scienze Riabilitative (Idoneità)					10	NO
Totale CFU semestre					30	

PRIMO ANNO - SECONDO SEMESTRE				CFU	CFU totali	Propedeuticità
Corso Integrato 3 Esame	C.I. Scienze Giuridiche		Ambito disciplinare		6	NO
	IUS/10 - Diritto amministrativo	Scienze del Management Sanitario		2		
	IUS/07 - Diritto del lavoro	Scienze del Management Sanitario		2		
Esame	IUS/14 - Diritto dell'Unione europea		Scienze del Management Sanitario		2	
Corso Integrato 4 Esame	C.I. Scienze Economiche e del Management Sanitario		Ambito disciplinare		6	NO
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	Scienze del Management Sanitario		2		
	MED/42 - Igiene generale e applicata (Organizzazione Sanitaria)	Scienze dell'Ed. Prof. Sanitaria		1		
Esame	SECS-P/07 - Economia aziendale		Scienze giuridiche ed economiche		3	
Corso Integrato 5 Esame	C.I. Scienze della Prevenzione		Ambito disciplinare		6	NO
	MED/42 - Igiene generale e applicata (Epidemiologia dei Servizi Sanitari)	Statistica ed Epidemiologia (1) Scienze del Management Sanitario (1)		2		
	MED/43 - Medicina legale	Scienze Prev. Servizi Sanitari (1) Scienze Riab. Psichiatrica (1)		2		
	MED/44 - Medicina del lavoro	Scienze Prev. Servizi Sanitari		2		
L-LIN/12 - Lingua Inglese I (Idoneità)					2	NO
ADE - a scelta dello studente - (Idoneità)					4	NO
Tirocinio – MED/48 – Scienze Riabilitative (Idoneità)					6	NO
Totale CFU semestre					30	

TOTALE CREDITI PRIMO ANNO					60
----------------------------------	--	--	--	--	-----------



LM/SNT2	Denominazione del corso: Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
---------	--

SECONDO ANNO - PRIMO SEMESTRE				CFU	CFU totali	Propedeuticità
Corso Integrato 6 Esame	C.I. Basi Morfo-Funzionali delle Scienze della Riabilitazione		Ambito disciplinare		7	Corsi Integrati 1-5
	MED/32 – Audiologia (Basi Morfo-Funzionali in Audiologia)	Scienze della Logopedia	1			
	MED/33 – Malattie apparato loco-motore (Basi Morfo-Funzionali dell'App. loco-motore)	Scienze della Fisioterapia	2			
	MED/30 – Malattie apparato visivo (Basi Morfo-Funzionali dell'Apparato visivo)	Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2			
	MED/50 – Scienze tecniche mediche applicate (Basi Morfo-Funzionali in Foniatria)	Scienze della Logopedia	2			
Corso Integrato 7 Esame	C.I. Metodologia della Ricerca Scientifica ed Applicazioni Cliniche in Riabilitazione		Ambito disciplinare		9	Corsi Integrati 1-5
	INF/01 – Informatica in Riabilitazione (Applicazioni Informatiche in Riabilitazione)	Scienze Propedeutiche	2			
	MED/31 - Otorinolaringoiatria	Scienze della Logopedia	2			
	MED/34 – Medicina fisica riabilitativa	Scienze della Fisioterapia	2			
	MED/30 – Malattie apparato visivo	Scienze dell'Ortottica	2			
	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	Scienze della Podologia	1			
Corso Integrato 8 Esame	C.I. Percorsi Clinico-Assistenziali in Riabilitazione		Ambito disciplinare		9	Corsi Integrati 1-5
	MED/30 – Malattie apparato visivo	Scienze dell'Ortottica	2			
	MED/31 - Otorinolaringoiatria	Scienze della Logopedia	2			
	MED/33 – Malattie apparato loco-motore	Scienze della Fisioterapia	2			
	MED/34 – Medicina fisica riabilitativa	Scienze della Fisioterapia	1			
	MED/38 – Pediatria generale e specialistica	Scienze Biol., Med. e Chirurgiche	2			
L-LIN/12 - Lingua Inglese II (Esame)					2	Lingua Inglese I
Tirocinio – MED/50 – Scienze Tecniche Mediche Applicate alla Riabilitazione (Idoneità)					3	Tirocinio 1° anno
Totale CFU semestre					30	

SECONDO ANNO - SECONDO SEMESTRE				CFU	CFU totali	Propedeuticità
Corso Integrato 9 Esame	C.I. Scienze Mediche Interdisciplinari I		Ambito disciplinare		6	Corsi Integrati 1-5
	MED/ 25 - Psichiatria	Scienze Biol., Med. e Chirurgiche	2			
	MED/ 26 - Neurologia	Scienze Biol., Med. e Chir. (1) Sc. Terapia. Neuro/Psic Evol. (1)	2			
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	Scienze Biol., Med. e Chir. (1) Scienze Terapia Occupaz. (1)	2			
Corso Integrato 10 Esame	C.I. Scienze Mediche Interdisciplinari II		Ambito disciplinare		6	Corsi Integrati 1-5
	MED/09 – Medicina Interna	Scienze Biol., Med. e Chir. (1) Att. Form. Affini (1)	2			
	MED/10 – Malattie apparato respiratorio	Scienze Biol., Med. e Chirurgiche	2			
	MED/11 – Malattie cardiovascolari	Scienze Biol., Med. e Chirurgiche	2			
ADE - a scelta dello studente - (Idoneità)					2	ADE I anno
Tirocinio – MED/50 – Scienze Tecniche Mediche Applicate alla Riabilitazione (Idoneità)					11	Tirocinio 1° anno
Prova finale (Esame)					5	/
Totale CFU semestre					30	



TOTALE CREDITI SECONDO ANNO	60
------------------------------------	-----------

STUDY PLAN

LM/SNT2	Course Denomination: Health Professions Sciences of Rehabilitation
----------------	---

FIRST YEAR - FIRST SEMESTER				AC	Total AC	Propaedeutic
Integrated Course 1	Computer Science and Statistics		Discipline area		6	NO
		MED/01 - Medical statistics	Statistics and Epidemiology	2		
		ING-INF/05 - Information processing systems	Computer sciences applied to health management	2		
Exam		SEC-S/02 - Statistics for experimental and technological research	Computer sciences applied to health management	2		
Integrated Course 2	Human, psychological and pedagogical sciences		Discipline area		9	NO
		M-FIL/03 - Moral philosophy	Human pedagogical sciences	2		
		SPS/08 - Sociology of cultural processes and communication	Anthropological, pedagogical and psychological dimensions	2		
	Exam		M-PED/01 - General and Social Pedagogy	- Anthropological, pedagogical and psychological dimensions (1) - Human pedagogical sciences (2)		
		M-PSI/08 - Clinical psychology	Biomedical and psychological Sciences	2		
Computer lab (eligibility)					3	NO
Educational lab (eligibility)					2	NO
Training – MED/48 – Rehabilitative sciences (eligibility)					10	NO
Total AC 1st semester					30	

FIRST YEAR - SECOND SEMESTER				AC	AC Total	Propaedeutic
Integrated Course 3	Legal Sciences		Discipline area		6	NO
		IUS/10 - Administrative law	Healthcare Management Sciences	2		
		IUS/07 - Labour law	Healthcare Management Sciences	2		
Exam		IUS/14 - European Union Law	Healthcare Management Sciences	2		
Integrated Course 4	Economics and Health Management		Discipline area		6	NO
		SECS-P/10 - Company organization	Healthcare Management Sciences	2		
		MED/42 - General and Applied Hygiene (Health Organization)	Educational Sciences for Health Professions	1		
Exam		SECS-P/07 - Company economics	Legal and economic sciences	3		
Integrated Course 5	Prevention Sciences		Discipline area		6	NO
		MED/42 - General and Applied Hygiene (Epidemiology of Health Services)	Statistics and Epidemiology (1) Healthcare Management Sciences (1)	2		
		MED/43 - Forensic medicine	Prevention Sciences in Health Services (1) Psychiatric Rehabilitation Sciences (1)	2		
	Exam		MED/44 - Occupational Medicine	Prevention Sciences in Health Services		
L-LIN/12 - English Language I (eligibility)					2	NO
Educational Activities to be chosen by the student (EACS) - (eligibility)					4	NO
Training – MED/48 – Rehabilitative sciences (eligibility)					6	NO
Total AC 2nd semester					30	

TOTAL ACADEMIC CREDITS (FIRST YEAR)	60
--	-----------



LM/SNT2	Course Denomination: Health Professions Sciences of Rehabilitation
---------	---

SECOND YEAR - FIRST SEMESTER				AC	Total AC	Propaedeutic
Integrated Course 6 Exam	Morpho-functional basis of Rehabilitation Sciences		Discipline area		7	Integrated Courses 1-5
	MED/32 – Audiology (Morpho-functional basis in Audiology)	Speech therapy sciences	1			
	MED/33 – Loco-motor apparatus diseases (Morpho-functional basis in locomotor app.)	Physiotherapy sciences	2			
	MED/30 – Visual system diseases (Morpho-functional basis in visual system diseases)	Orthoptics sciences	2			
	MED/50 – Applied medical technique sciences (Morpho-functional basis in Phoniatrics)	Speech therapy sciences	2			
Integrated Course 7 Exam	Methodology of Scientific Research and Clinical Applications in Rehabilitation		Discipline area		9	Integrated Courses 1-5
	INF/01 – Computer Science in Rehabilitation (Computer Applications in Rehabilitation)	Propaedeutic sciences	2			
	MED/31 - Otolaryngology	Speech therapy sciences	2			
	MED/34 – Physical rehabilitation medicine	Physiotherapy sciences	2			
	MED/30 – Visual system diseases	Orthoptics sciences	2			
MED/50 – Applied medical technique sciences	Podiatry sciences	1				
Integrated Course 8 Exam	Clinical pathways in rehabilitation		Discipline area		9	Integrated Courses 1-5
	MED/30 – Visual system diseases	Orthoptics sciences	2			
	MED/31 - Otolaryngology	Speech therapy sciences	2			
	MED/33 – Loco-motor apparatus diseases	Scienze della Fisioterapia	2			
	MED/34 – Physical rehabilitation medicine	Physiotherapy sciences	1			
MED/38 – General and specialist paediatrics	Biological, Med., Surg. Sciences	2				
L-LIN/12 - English Language II (Exam)				2	2	English Lang. I
Training – MED/50 – Medical Technical Sciences Applied to Rehabilitation (Eligibility)				3	3	1 st year Training
Total AC 1st semester				30	30	

SECOND YEAR - SECOND SEMESTER				AC	Total AC	Propaedeutic
Integrated Course 9 Exam	Interdisciplinary Health Sciences I		Discipline area		6	Integrated Courses 1-5
	MED/ 25 - Psychiatry	Biological, Med., Surg. Sciences	2			
	MED/ 26 - Neurology	Biological, Med., Surg. Sciences (1) Developmental Neuropsychiatry Sciences (1)	2			
MED/39 - Infant neuropsychiatry	Biological, Med., Surg. Sciences (1) Scienze Terapia Occupaz. (1)	2				
Integrated Course 10 Exam	Interdisciplinary Health Sciences II		Discipline area		6	Integrated Courses 1-5
	MED/09 – Internal medicine	Biological, Med., Surg. Sciences (1) Related formative activities (1)	2			
	MED/10 – Respiratory Diseases	Biological, Med., Surg. Sciences	2			
MED/11 – Cardiovascular disease	Biological, Med., Surg. Sciences	2				
Educational Activities to be chosen by the student (ECCS) - (eligibility)				2	2	ECCS 1 year
Training – MED/50 – Medical Technical Sciences Applied to Rehabilitation (Eligibility)				11	11	1 st year Training
Final exam (Exam)				5	5	/
Total AC 2nd semester				30	30	



TOTAL ACADEMIC CREDITS (SECOND YEAR)	60
---	-----------



Corso integrato 1: Scienze Informatiche e Statistiche

Insegnamenti: MED/01 - Statistica medica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni SEC-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Settori Scientifico -Disciplinari: MED/01 ING-INF/05 SEC-S/02			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche: Lezione ex cathedra Criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente: 1 CFU = 25 ore, suddivise in 9 ore di lezione e 16 di studio individuale.			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 2	Esercitazione: 0	Laboratorio: 0
Altro (specificare):			
Obiettivi formativi: applicare le conoscenze di base delle scienze statistiche ed informatiche necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni riabilitative dell'area medica, all'interno di strutture sanitarie di varia complessità; acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi e ai processi di autoformazione.			
Contenuti: conoscenze di base delle scienze statistiche ed informatiche applicate ai sistemi della gestione sanitaria e della ricerca sperimentale			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio.			

Corso integrato 2 di: Scienze Umane, Psicopedagogiche e Psicologiche

Insegnamenti: M-FIL/03 - Filosofia morale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PSI/08 - Psicologia clinica			
Settori Scientifico -Disciplinari: M-FIL/03 SPS/08 M-PED/01 M-PSI/08			CFU: 9
Tipologia delle forme didattiche: Lezione ex cathedra Criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente: 1 CFU = 25 ore, suddivise in 9 ore di lezione e 16 di studio individuale.			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 2	Esercitazione: 0	Laboratorio: 0
Altro (specificare):			
Obiettivi formativi: conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari; comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti; operare nel rispetto delle norme deontologiche e di responsabilità professionale			
Contenuti (max 100 caratteri per CFU): comunicazione individuale e di gruppo e gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari; norme deontologiche e di responsabilità professionale.			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio.			



Corso integrato 3 di: Scienze Giuridiche

Insegnamenti: IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/14 - Diritto dell'Unione europea			
Settori Scientifico -Disciplinari: IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/14 - Diritto dell'Unione europea			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche: Lezione ex cathedra Criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente: 1 CFU = 25 ore, suddivise in 9 ore di lezione e 16 di studio individuale.			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 2	Esercitazione: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: conoscere i principi del diritto del lavoro, del diritto amministrativo e del diritto dell'Unione europea applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari; operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria.			
Contenuti: diritto del lavoro, diritto amministrativo e diritto dell'Unione europea applicati ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti dei servizi sanitari; principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio.			

Corso integrato 4 di: Scienze Economiche e del Management Sanitario

Insegnamenti: SECS-P/10 - Organizzazione aziendale MED/42 - Igiene generale e applicata (per l'Organizzazione Sanitaria) SECS-P/07 - Economia aziendale			
Settori Scientifico -Disciplinari: SECS-P/10 MED/42 SECS-P/07			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche: Lezione ex cathedra Criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente: 1 CFU = 25 ore, suddivise in 9 ore di lezione e 16 di studio individuale.			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 2	Esercitazione: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: conoscere le principale tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche; applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie.			
Contenuti: tecniche di organizzazione aziendale; analisi organizzativa e controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie.			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio.			



Corso integrato 5: Scienze della Prevenzione

Insegnamenti: MED/42 - Igiene generale e applicata (per l'Epidemiologia dei Servizi Sanitari) MED/43 - Medicina legale MED/44 - Medicina del lavoro			
Settori Scientifico -Disciplinari: MED/42 MED/43 MED/44			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche: Lezione ex cathedra Criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente: 1 CFU = 25 ore, suddivise in 9 ore di lezione e 16 di studio individuale.			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 2	Esercitazione: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: conoscere le norme per la tutela della salute dei lavoratori; operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale.			
Contenuti: norme per la tutela della salute dei lavoratori; norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria; norme deontologiche e di responsabilità professionale.			
Propedeuticità: nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio.			

Corso integrato 6 di: Basi Morfo-Funzionali delle Scienze della Riabilitazione

Insegnamenti: MED/32 – Audiologia (Basi Morfo-Funzionali in Audiologia) MED/33 – Malattie apparato loco-motore (Basi Morfo-Funzionali dell'Apparato loco-motore) MED/30 – Malattie apparato visivo (Basi Morfo-Funzionali dell'Apparato visivo) MED/50 – Scienze tecniche mediche applicate (Basi Morfo-Funzionali in Foniatria)			
Settori Scientifico -Disciplinari: MED/32 MED/33 MED/30 MED/50			CFU: 7
Tipologia delle forme didattiche: Lezione ex cathedra Criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente: 1 CFU = 25 ore, suddivise in 9 ore di lezione e 16 di studio individuale.			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 2	Esercitazione: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: approfondire le conoscenze sulle basi morfo-funzionali delle discipline inerenti alla Riabilitazione, indipendentemente dallo specifico percorso formativo dello Studente.			
Contenuti: basi morfo-funzionali delle principali discipline della Riabilitazione.			
Propedeuticità: esami dei Corsi Integrati 1-5.			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio.			



Corso integrato 7 di: Metodologia della Ricerca Scientifica ed Applicazioni Cliniche in Riabilitazione

Insegnamenti: INF/01 – Sistemi Informatici in Riabilitazione MED/30 – Malattie apparato visivo MED/31 - Otorinolaringoiatria MED/34 – Medicina fisica riabilitativa MED/50 – Scienze tecniche mediche applicate			
Settori Scientifico -Disciplinari: INF/01 MED/30 MED/31 MED/34 MED/50			CFU: 9
Tipologia delle forme didattiche: Lezione ex cathedra Criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente: 1 CFU = 25 ore, suddivise in 9 ore di lezione e 16 di studio individuale.			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 2	Esercitazione: 0	Laboratorio: 0
Altro (specificare):			
Obiettivi formativi: utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nelle aree clinico – assistenziali / riabilitative; conoscere le principali applicazioni informatiche e cliniche nell'area della riabilitazione; acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente; effettuare una ricerca bibliografica sistematica anche attraverso banche dati; svolgere criticamente la lettura di articoli scientifici.			
Contenuti: metodi e strumenti della ricerca nelle aree clinico – assistenziali / riabilitative; applicazioni informatiche e cliniche in riabilitazione; ricerca bibliografica sistematica; analisi critica della letteratura scientifica.			
Propedeuticità: esami dei Corsi Integrati 1-5.			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio.			

Corso integrato 8 di: Percorsi Clinico-Assistenziali in Riabilitazione

Insegnamenti: MED/30 – Malattie apparato visivo MED/31 - Otorinolaringoiatria MED/33 – Malattie apparato loco-motore MED/34 – Medicina fisica riabilitativa MED/38 – Pediatria generale e specialistica			
Settori Scientifico -Disciplinari: MED/30 MED/31 MED/33 MED/34 MED/38			CFU: 9
Tipologia delle forme didattiche: Lezione ex cathedra Criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente: 1 CFU = 25 ore, suddivise in 9 ore di lezione e 16 di studio individuale.			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 2	Esercitazione: 0	Laboratorio: 0
Altro (specificare):			
Obiettivi formativi: applicare le moderne conoscenze cliniche e sperimentali per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni riabilitative dell'area medica, con particolare riferimento all'adozione di percorsi clinico-assistenziali dotati di alta efficacia ed efficienza.			
Contenuti: organizzazione e gestione dei servizi sanitari; adozione di percorsi clinico-assistenziali dotati di alta efficacia ed efficienza.			
Propedeuticità: esami dei Corsi Integrati 1-5.			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio.			



Corso integrato 9 di: Scienze Mediche Interdisciplinari I

Insegnamenti: MED/ 25 - Psichiatria MED/ 29 - Neurologia MED/39 - Neuropsichiatria infantile			
Settori Scientifico -Disciplinari: MED/ 25 - Psichiatria MED/ 29 - Neurologia MED/39 - Neuropsichiatria infantile			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche: Lezione ex cathedra Criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente: 1 CFU = 25 ore, suddivise in 9 ore di lezione e 16 di studio individuale.			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 2	Esercitazione: 0	Laboratorio: 0
Altro (specificare):			
Obiettivi formativi: saper interpretare ambiti sanitari e riabilitativi di pertinenza psichiatrica, neurologica e neuropsichiatrica infantile, curando lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione.			
Contenuti: ambiti sanitari e riabilitativi di pertinenza psichiatrica, neurologica e neuropsichiatrica infantile.			
Propedeuticità: esami dei Corsi Integrati 1-5.			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio.			

Corso integrato 10 di: Scienze Mediche Interdisciplinari II

Insegnamenti MED/09 – Medicina Interna MED/10 – Malattie apparato respiratorio MED/11 – Malattie cardiovascolari			
Settori Scientifico -Disciplinari: MED/09 MED/10 MED/11			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche: Lezione ex cathedra Criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente: 1 CFU = 25 ore, suddivise in 9 ore di lezione e 16 di studio individuale.			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 2	Esercitazione: 0	Laboratorio: 0
Altro (specificare):			
Obiettivi formativi: saper interpretare ambiti sanitari e riabilitativi di pertinenza della pneumologia, medicina interna e cardiologia, curando lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione.			
Contenuti: ambiti sanitari e riabilitativi di pertinenza della pneumologia, medicina interna e cardiologia.			
Propedeuticità: esami dei Corsi Integrati 1-5.			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio.			



ATTIVITÀ FORMATIVE INDISPENSABILI (allegato A, Decreto Ministeriale 8 gennaio 2009)				
Attività formative:	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Tot. CFU
caratterizzanti	* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe		20	80
	* Scienze dell' Educazione Professionale Sanitaria	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/03 - Filosofia morale M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/02 - Storia della pedagogia M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/07 - Psicologia dinamica M-STO/06 - Storia delle religioni MED/25 - Psichiatria MED/42 - Igiene generale e applicata MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	1	Tot: 1
	* Scienze della Fisioterapia	M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie M-PSI/08 - Psicologia clinica MED/09 - Medicina interna MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 - Reumatologia MED/26 - Neurologia MED/33 - Malattie apparato locomotore MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 - Scienze tecniche mediche e applicate	4 3	Tot: 7
	* Scienze della Logopedia	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-PSI/08 - Psicologia clinica MED/26 - Neurologia MED/31 - Otorinolaringoiatria MED/32 - Audiologia MED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/50 - Scienze tecniche mediche e applicate	4 1 2	Tot: 7



	* Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza di Oftalmologia	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/08 - Psicologia clinica MED/30 - Malattie apparato visivo MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 - Scienze tecniche mediche e applicate	6	Tot: 6
	* Scienze della Podologia	MED/09 - Medicina interna MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 - Endocrinologia MED/16 - Reumatologia MED/17 - Malattie infettive MED/33 - Malattie apparato locomotore MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/35 - Malattie cutanee e veneree MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	Tot: 1
	* Scienze della Riabilitazione Psichiatrica	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/08 - Psicologia clinica MED/09 - Medicina interna MED/25 - Psichiatria MED/26 - Neurologia MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/43 - Medicina legale MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	Tot: 1
	* Scienze della Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età Evolutiva	BIO/14 – Farmacologia M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/08 - Psicologia clinica MED/26 - Neurologia MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	Tot: 1
	* Scienze della Terapia Occupazionale	M-PSI/08 - Psicologia clinica MED/09 - Medicina interna MED/25 - Psichiatria MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/39 - Neuropsichiatria infantile MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	1	Tot: 1



Scienze Propedeutiche (CFU minimi: 2)	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali ambientali, biologia e medicina) INF/01 - Informatica L-LIN/01 - Glottologia e linguistica M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/04 - Pedagogia sperimentale MED/01 - Statistica medica SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SECS-S/05 - Statistica sociale S SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	Tot: 2
Scienze Biomediche e Psicologiche (CFU minimi: 2)	BIO/09 - Fisiologia BIO/10 - Biochimica BIO/11 - Biologia molecolare BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 - Biologia applicata BIO/16 - Anatomia umana BIO/17 - Istologia M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/08 - Psicologia clinica MED/03 - Genetica medica MED/04 - Patologia generale MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica	2	Tot: 2
Scienze giuridiche ed economiche (CFU minimi: 3)	IUS/01 - Diritto privato IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	Tot: 3
Statistica ed Epidemiologia (CFU minimi: 2)	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MED/01 - Statistica medica MED/42 - Igiene generale e applicata SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica SECS-S/05 - Statistica sociale	2 1	Tot: 3
Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari (CFU minimi: 3)	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie MED/05 - Patologia clinica MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 - Neuroradiologia MED/42 - Igiene generale e applicata MED/43 - Medicina legale MED/44 - Medicina del lavoro MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1 2	Tot: 3



Scienze del Management Sanitario (CFU minimi: 6)	IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/13 - Diritto internazionale IUS/14 - Diritto dell'unione europea M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MAT/09 - Ricerca operativa MED/42 - Igiene generale e applicata SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	2 2 2 1 2	Tot: 9
Scienze Umane e Psicopedagogiche (CFU minimi: 4)	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/02 - Storia della pedagogia M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/08 - Psicologia clinica M-STO/06 - Storia delle religioni MED/02 - Storia della medicina SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	2 2	Tot: 4
Scienze Informatiche applicate alla gestione sanitaria (CFU minimi: 3)	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2 2	Tot: 4



Scienze Biologiche, Mediche e Chirurgiche (CFU minimi: 2)	BIO/09 - Fisiologia	1		
	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/14 - Farmacologia			
	BIO/16 - Anatomia umana			
	MED/04 - Patologia generale			
MED/06 - Oncologia medica	2			
MED/08 - Anatomia patologica				
MED/09 - Medicina interna	2	1		
MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio				
MED/11 - Malattie dell'apparato cardio-vasc.				
MED/13 - Endocrinologia				
MED/14 - Nefrologia				
MED/16 - Reumatologia				
MED/17 - Malattie infettive				
MED/18 - Chirurgia generale				
MED/19 - Chirurgia plastica				
MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile				
MED/21 - Chirurgia toracica				
MED/22 - Chirurgia vascolare	2	1		
MED/23 - Chirurgia cardiaca				
MED/24 - Urologia				
MED/25 - Psichiatria				
MED/26 - Neurologia				
MED/27 - Neurochirurgia				
MED/28 - Malattie odontostomatologiche				
MED/29 - Chirurgia maxillofaciale				
MED/30 - Malattie apparato visivo				
MED/31 - Otorinolaringoiatria				
MED/32 - Audiologia				
MED/33 - Malattie apparato locomotore				
MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa				
MED/35 - Malattie cutanee e veneree	2			
MED/38 - Pediatria generale e specialistica				
MED/39 - Neuropsichiatria infantile				
MED/40 - Ginecologia e ostetricia	1		Tot: 11	
MED/41 - Anestesiologia				
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche (CFU minimi: 2)	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	1		
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	SPS/07 - Sociologia generale	2		Tot: 3
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Attività formative affini	MED/09 - Medicina Interna	1		Tot: 1
Totale attività formative indispensabili			70	
Tirocinio SSD di riferimento classe	MED – 48 - Scienze Riabilitative	16		Tot: 30
	MED – 50 - Scienze Tec. Med. Applicate alla Riabilitazione	14		
TOT.				100
Laboratorio informatico				3
Laboratorio didattico				2
Lingua straniera				4
Attività Didattiche Elettive				6
Prova finale				5
TOTALE C.F.U.				120